

Quizlet: 單字 PK 我最棒

- 撰寫者: 謝憶茹(兔子)
- APP 名稱: Quizlet
- APP 平台網址: <http://appgo.ntpc.edu.tw/ApiContent.aspx?id=1936>
- 適用領域: 英文
- 適用年級: 國小, 國中, 高中
- 使用載具: 手機, 平板

● 使用緣由 ●

不管是會考、學測或指考，都有朝測驗學生閱讀能力的趨勢。但儘管學到再多閱讀技巧，不可否認的，單字量還是閱讀能力的基礎。不知道在哪篇文章看過，一個單字平均要在 7 次不同的情況下出現，才背得起來。依這個理論看來，老師就算有心設計讓單字出現 7 次，學生未必有心背，而且 7 次只是平均值，對程度好的同學，3 次的複習，他們就算不抗議，不屑眼神已經說明了一切；程度中間的同學，雖然有在學，但覺得無聊；程度差的更不用說了，想學的，7 次背不起來，不想學的，根本像是來看老師表演，在台下當觀眾，連學習的意願都沒有。

今年寒假在一次 FB 社團英文老師的聚會中，Fiona 老師推薦我使用 Quizlet 給學生自學單字。於是，我讓國中的女兒 Carrie，國小的兒子 Jaguar，高中的姪子 Chris 使用，發現這是個跨年級通吃的 APP。接下來，我就開始分享給校內「英文 APP 遊學團」教師專業社群的老師們。分享後，他們提出了一個共同問題：

「那只適合有動機的學生私下練習使用，但如何運用在我們差異化極大的課堂上呢？」

於是，我開始思考，並著手規劃如何搭配分組合作學習，在全班使用這款 APP，這也是我撰寫本文的目的。

● 功用簡介 ●

1. 使用分享單字庫：

只要按下搜尋(紅色箭頭)，輸入關鍵字(綠色箭頭)，就會出現有人已建立好的單字庫(黃色外框)。



2.自己建立單字庫:

只要按下 Create a new study set(紅色箭頭),輸入標題(綠色箭頭),就可以建立單字庫(黃色外框)。



●建立單字庫●

我們學校各年級使用的教科書版本不同,因此有必要建立使用該版本的單字庫,供學生練習。建立單字庫只有兩個步驟:

首先,輸入檔案主題。如上述「**功用簡介**」中的第2點說明。

接著,輸入單字題庫。如下圖所示,把課本28個單字中英文分開輸入,單字庫就建立完成了。還有,下方的「+」,就是增加單字的關鍵所在。



●教學活動●



這兩週我才在班上開始使用,正逢第一次段考前,所以設計做為複習用。新手上路,只用了 Quizlet 其中兩個活動(左圖黃色標示部分): Cards 和 Match, 以下是我在班上實施的情形。

主題	照片/圖片	說明
1 Cards		<p>(1) 出現中文,要求全班同學唸拼出英文後,再點卡片,核對英文答案。</p> <p>(2) 出現英文,全班同學說出中文意義後,再點卡片,就會出現中文。</p> <p>另外,按喇叭(黃色標記),會有發音,中英文都有哦。</p>

2	Match		<p>APP 隨機出題，學生點出中英相配的單字，答對題目就從螢幕上消失，答錯就以紅色呈現，讓同學重新作答。全部答對結束後，APP 會計算作答時間。</p>

●教學省思●

我任教的 3 個班級，每班 40-46 人，分成 9-10 組，採異質分組，進行分組合作學習。進行此活動時，是每組輪流派 1 人上台 PK。此外，我還邀請「英文 APP 遊學團」教師專業社群的老師們進班觀課，若非伙伴們提出問題，我會停留在推薦同學自學使用，而不會去思考在班上運用的可能。因此，我的教學省思分成學生、觀課、自省三部分來分享。

1. 學生訪談

這個活動進行了兩回，不僅老師，連同學們都發現，筆試測驗頂尖的同學，活動中未必是用最少時間完成測驗的，PK 賽的前 3 名竟是程度中間或中上的同學。另外，筆試測驗很差的同學，因為反應快，完成測驗的秒數和一般同學差不多，反而贏得了同學的讚嘆及掌聲。少數幾個程度好的同學，因為緊張還超過 10 秒鐘(全班平均完成測驗時間)。這些 A 咖同學說，這不像考試，有充分的時間思考，會緊張而按錯答案，但輸了也不會很在意，覺得很刺激。至於程度差的同學們也說，成績出來和其他的同學沒差太多，甚至比他們好，而且聽到同學的讚歎聲，願意多背單字，下次 PK 賽肯定會更好。這樣的單字 PK 賽，的確引起大家的學習動機。



2. 觀課教師

我們運作兩年的社群為配合學校發展，由正式社群轉成幽靈社群，所以沒有共備時間，因此我只邀請到兩位正好沒課的老師進班觀課。但他們不是在同一時間來進同一班觀課，而是分開到我任教的兩個班觀課。兩個人共同的疑問如下：

(1) 全班 40-46 人進行不會很花時間嗎？

No. 我在兩節課分兩梯次進行，一梯次 10-12 人上台，操作講桌上的 iPad。我會把每梯次 PK 同學的號碼寫在黑板上，同學排隊依序操作，另外指定一位同學記錄完成 PK 賽的時間。一節

課兩個梯次，兩節課就完成一輪 PK 賽，一節課最多用到 10min，接下來上課大家精神更佳，因為我「威脅」他們，老師有進度的壓力，如果下次還想玩，一定要專心，而且現在上課的內容，就是以後會「玩」的主題。為了要「玩」，大家反而更認真。

(2) 每次都要輸入題庫，對一週 24 節的我們，不是更花時間嗎？

No. 我問有沒有同學願意來輸入單字題庫，很多人是搶著要幫忙的。學生輸入速度比老師快，最多 1-2 個下課時間就完成了，一方面學生學習單字，一方面又節省老師時間，是雙贏。

現場觀課老師們一邊問問題，一邊觀察同學反應，決定月考後要進行了。



3. 教師觀察

我把上台順序寫在黑板上，說明比賽規則後，就把講台讓出來，站到最後面，放手讓同學們自己去進行 PK 賽，自己就和其他同學一樣，看著螢幕上同學作答的情形。有一回，我站在一個全班英文最差的同學身旁，正好一位高手打錯出現紅色方塊，他咦了一聲引起我的好奇心，問他為什麼。他說這麼簡單的字他都會，為什麼那個高手會點錯，看來是高手太緊張了。

下課後，我再度把他留下，問他坐在台下看同學玩的時候會不會無聊，他說才不會，因為不知何時會換自己上去，所以要趁機練習。接著我又問了第二個問題，你比完了，看同學比不會無聊嗎？答案還是不會，因為他程度差，要專心多看幾次，單字才能背起來，成績才會進步。

正如文章一開始所言，一個單字平均要在 7 次不同的情況下出現才背得起來。這款 APP，隨機出題，出現不只 7 次，同學們在愉悅的氣氛，不知不覺中單字就進入長期記憶了。想體驗學生「在愉悅氣氛中學習單字」嗎？請點選[全國教學 APP 市集](#)→[教學影片](#)→[Quizlet 單字 PK 我最棒](#)來觀課。



●英文 APP 遊學團教師專業社群●

謝憶茹,蔡桂華,程美芳,陳鈺婷,吳秋慧,王采玉,謝志為